

Im Evangelium vom 12. Sonntag im Jahreskreis (Lk 9,18-24) nimmt Jesus seine Freunde mit auf den Weg. Es ist dies nicht nur ein physischer Weg durch Galiläa, sondern ein Weg, der sie immer mehr auf einen anderen Weg führt, nämlich auf den Weg seiner Nachfolge. Jesus nimmt sie mit auf seinen eigenen Weg. Diesen Weg lädt er sie ein, kennen zu lernen und mitzugehen. Es ist faszinierend zu sehen, wie behutsam und schrittweise er dies tut. So fragt er zunächst: „Für wen halten die Leute mich?“ Jesus lässt seine Freunde darüber nachdenken, was man über ihn sagt und was sie über ihn gehört haben. In einem weiteren Schritt stellt er dann die ganz persönliche Frage an sie: „Ihr aber, für wen haltet ihr mich?“ Und schließlich zeigt er ihnen, wie sein eigener Weg aussieht und wohin er ihn führen wird. Und Jesus verspricht ihnen: Wenn sie, seine Freunde, diesen seinen Weg mitgehen wollen, dann werden auch sie – wie er – das Leben finden. Sie werden aber auch – wie er – nicht nur auf das eigene Fortkommen und Wohlergehen besorgt sein können, sondern vielmehr die Last des Alltags und die Widerwärtigkeiten des Lebens tragen und ertragen müssen. Sie werden den Gegenwind, der ihnen in der Nachfolge Jesu entgegenweht, aushalten und ertragen müssen.

Dieser Weg, den Jesus seinen Freunden weist, ist auch unser Weg als Christen und Christinnen heute. Wir sind eingeladen, uns auf diesen Weg zu machen. Und auch wir dürfen es schrittweise tun und immer wieder neu.

Wenn wir unseren je eigenen Weg in der Schule Jesu anschauen: Haben wir nicht mehr oder weniger alle vom Hören-Sagen von Jesus gehört – von den Eltern, in der Schule, beim Gottesdienst, aus Büchern ... ? Und dann standen oder stehen wir immer wieder vor der Frage nach unserer ganz persönlichen Beziehung zu Jesus. Und schließlich sind wir herausgefordert, uns jeden Tag wieder neu auf seinen Weg zu machen. Unser Lernen, unser Kennenlernen Jesu ist nie abgeschlossen. Es dreht sich wie eine Spirale immer tiefer und immer näher zu ihm hin. Das ist seine ständige Einladung.